

# LES ÉCHOS LIÉS

DU RPI NOILHAN, POMPIAC, SEYSSES-SAVÈS

**Observer dame  
Nature pour mieux la  
protéger.**



Les élèves et l'équipe éducative : **parents, enseignants, ALAE,** travaillent sur de multiples pistes autour de ce **grand projet qu'est la protection de l'environnement et la biodiversité.**

Les travaux et découvertes lors des sorties scolaires seront exposés à **la fête de fin d'année, le 26 juin.**



*Observez le phasme ! (maternelle Noilhan)*

## CARNAVAL

**Les 3 écoles vont se retrouver à Noilhan le 20 mars, dès le matin, pour préparer des accessoires pour les déguisements de carnaval.**

**Le défilé dans le village de Noilhan partira de l'école à 15h.**

***Autour de cette activité récréative, le maître-mot est apprendre à coopérer.***

**Notez la date sur votre agenda !**

## LA FETE DU CLIMAT à SAMATAN SAMEDI 22 FEVRIER 2020

**Une réussite pour cette première fête pour le climat, sous un soleil radieux, peut-être trop pour un 22 février !**

**Le pêcher offert par l'AGAPES ! Les élèves de nos classes étaient présents pour planter cet arbre fruitier à Lombez.**

*Lire l'article p. 2 de madame Huc-Duzan, présente ce jour-là. Nous la remercions.*



Les classes du RPI ont pour projet de sensibiliser les élèves à l'environnement qui les entoure afin de mieux leur faire comprendre le monde du vivant tout proche d'eux, sa fragilité, les enjeux liés à sa nécessaire protection. De nombreuses activités ont commencé à rythmer l'année scolaire dans les trois écoles. Tout d'abord l'implication des parents que les maîtresses remercient. Ils ont fabriqué des carrés de jardin en bois qui ont été installés dans les écoles. Dès lors les plantations sont allées bon train !

Les élèves observent les saisons, la croissance des végétaux. Ils s'interrogent : comment ça pousse ? Pourquoi faut-il arroser ? Qu'y a-t-il dans le sol ? ... Des petits aux plus grands, ils émettent des hypothèses, trouvent des réponses...mais pas toujours à tout !

Pour approfondir leurs connaissances, les classes de CE2/CM1/CM2 préparent la visite de la cité des insectes *Micropolis en Aveyron*. Elle se déroulera au mois de juin.

**L'AGAPES a renouvelé son bureau. Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux dirigeants et membres.**

Un jury de l'OCCE va se déplacer pour observer les travaux des élèves à Pompiac et à Seysses le 8 juin à l'occasion de leur participation au « concours national des écoles fleuries » !

## FÊTE POUR LE CLIMAT À SAMATAN organisée par l'association *Saves Climat*

Après une marche le long des méandres de la Save, de Samatan à Lombez, quelques amandes grignotées, des coups de bêche, une cinquantaine d'arbres fruitiers et un tilleul ont été plantés près de l'école maternelle de Lombez. **L'AGAPES**, comme d'autres associations et communes du Territoire, a financé un pêcher et les enfants ont aidé à sa plantation. Ce futur verger partagé fera la joie des élèves de l'école maternelle.

Dès 12 h ouverture du marché des producteurs et du village des alternatives. **L'AGAPES**, encore présente, vendait des pâtisseries sur son stand. En se promenant le long des allées, nous avons pu acheter des produits du territoire, apprendre à carder et filer la laine, trier les déchets, découvrir des produits innovants permettant de limiter la consommation de plastique, écouter des conférences sur le climat, l'agriculture et des démarches en restauration collective.

**Les ALAE de Pompiac et Noihan** de même que les **écoles de Pompiac et Seysses** exposaient leur travail sur les déchets et le jardinage.

**L'école de Pompiac** a fourni symboliquement un chou de son carré potager pour la garbure du repas 100% Savès, préparé par le cuisinier du collège de Samatan et des bénévoles. Pour maîtriser les déchets, nappes en tissu, vaisselle non jetable, écocups pour le bar, compost, banderoles en tissu... Bravo pour la participation de notre RPI et des projets à faire essayer ...

### L'arbre à vœux



### Le végétal - Pompiac



### ALAE L'arbre à déchets



Dans ce cadre, **à Noilhan**, nous avons planté des choux, mis en place une mangeoire à oiseaux et des boules de graisse. Un grand merci aux parents qui ont fabriqué et installé les carrés potager et la mangeoire ; ils ont fourni les choux et la paille.



## EXPLORER LE BOIS



### Le bois au fond de la cour.

Nous avons ouvert le portail de la cour, dépassé le carré de jardin et sommes partis explorer le bois juste à côté.

Il nous semble abandonné depuis longtemps et redevenu « libre ». Nous étions obligés d'enjamber beaucoup de branches mortes, certaines nous frappaient le visage.

Dans la pente, nous nous accrochions à elles mais elles cassaient.

La mare se situe tout en bas du bois, dans un creux, avec autour une sorte de plage de terre. Entourée de bambous, elle a l'air petite mais en réalité elle est profonde, remplie de vase et de feuilles mortes. Pour passer de l'autre côté c'était très difficile car la berge se détachait et nous avions peur de tomber. Les grands-parents d'Eliott y ont installé des tuyaux pour irriguer leur jardin potager.

A l'entrée, près de la cour, des déchets gâchent la beauté du bois. On pouvait glisser sur des canettes, des briques de lait, des bouteilles, un cadre de vélomoteur et un bidon rouillé... L'ancien propriétaire jetait ses déchets au fond de son jardin car il n'y avait pas de ramassage d'ordures à l'époque.

Nous avons l'intention d'enlever les déchets du bois et de les apporter à la déchetterie.

Comme nous travaillons en sciences sur la biodiversité, nous allons faire l'inventaire des êtres vivants, les champignons, les végétaux et les animaux.

*Les élèves de Pompjac*

### L'école de SEYSSES aussi s'est lancée dans les semis et les plantations.

La germination et les besoins du végétal.

**Le haricot.** Le 9/01/2020 nous avons semé des haricots : - dans un pot en verre avec du coton \* dans un pot en verre caché avec du papier pour éviter l'entrée de la lumière \* dans un petit bac sur du coton \* dans la terre.

Nous avons arrosé régulièrement sans trop mettre d'eau car sinon la graine pourrit. Nous les avons gardés dans la classe pour les tenir au chaud. Une fois germé, le haricot a besoin de lumière, de chaleur et d'eau.

Le haricot nous vient des grandes explorations du XVI<sup>e</sup> siècle (Amérique centrale et du sud).

La récolte se fait selon les variétés après quarante jours du semi.

Il en existe beaucoup de variétés.

*Préparation du jardin, plantations ... et déjà des fleurs !*



### Se préoccuper du climat, moins polluer !

Le vendredi 27 septembre 2019 avec l'école de Pompjac nous sommes allés visiter **Ecocert**, maison écologique avec son jardin respectueux de la nature. Maison construite avec des matériaux naturels, non polluants. Le mur radiant est un mur en terre placé au centre du bâtiment. La paille sert d'isolant. Elle permet de protéger l'intérieur du bâtiment des températures très chaudes ou très froides. Des panneaux photovoltaïques sur le toit transforment les rayons du soleil en électricité qui fait tout fonctionner (l'éclairage, les ordinateurs ...) mais aussi toutes les maisons du quartier ! Les stores placés à l'intérieur servent à protéger du soleil, tout en laissant passer la lumière. En hiver ils laissent rentrer la chaleur et la lumière. A l'extérieur, côté écologique encore, un jardin offre des produits bio, des nichoirs, des hôtels à insectes. Cette entreprise *Ecocert* travaille pour et dans un cadre très respectueux de la nature.

*Textes écrits par les CM de Seysses-Savès*

Nous avons planté des bulbes le 29 novembre 2019 : tulipes blanches, rouges, narcisses blanches et iris dans notre carré de jardin fabriqué par un parent d'élève. Au bout de deux mois, nous avons aperçu quelques pousses sortir de terre. Maintenant, nous voyons les fleurs apparaître. Nous avons arraché les mauvaises herbes pour qu'elles ne gênent pas les jeunes plantes. Des juges viendront observer le fleurissement de notre jardin mais aussi le coin potager qui va accueillir prochainement radis, pommes de terre et tomates dès que les giboulées de mars seront passées et que la terre sera réchauffée.

# La fête de Noël du RPI



Arbre fabriqué par un papi

Le 13 décembre a eu lieu la fête de Noël du RPI, organisée conjointement par les écoles, les ALAE et l'AGAPES (association de parents d'élèves). Les enfants des 3 écoles avaient préparé un petit spectacle composé de chants et de récitations de poèmes et de fables. Nous avons eu la visite du Père Noël ! A la fin du spectacle, les parents ont partagé un moment convivial autour d'un apéritif offert par l'AGAPES.



Répétitions des chants



Beaucoup de monde dans la salle pour assister au spectacle à Seysses.

## ALLER AU THEÂTRE et partager ce que l'on a vu :

### Persée échappera-t-il à son destin ?

Persée est le petit-fils du roi Acrisios et le fils de Danaé. L'oracle prédit qu'il tuera un jour son grand-père. Le roi jette donc Danaé et son enfant dans la Mer Méditerranée. Comme Persée est un demi Dieu, fils de Zeus, Athéna et Hermès le protègent.

Danaé et Persée sont recueillis par un pêcheur pauvre et aimable. Persée n'aime pas le métier de pêcheur, veut voir le monde et accomplir des exploits. Il part à l'aventure et tue la Méduse Gorgone. Lors de jeux Persée lance un disque, le dieu Hermès et la déesse Athéna le font dévier. Celui-ci tue le roi Acrisios caché dans la foule de spectateurs. Qui a fait dévier le disque ? Hermès ou Zeus ?

La pièce que nous avons vue à la salle de spectacles de Samatan est jouée par deux acteurs pour dix personnages. Le changement de personnage s'effectue sur le côté de la scène, dans l'obscurité, à l'aide de tissus. Les monologues alternent avec les dialogues. Les scènes s'enchaînent rapidement comme les aventures de Persée (les Grés, la Méduse, le monstre marin). Ce spectacle nous a beaucoup plu car il y avait de l'humour et des jeux d'acteurs réussis.

*La classe de Pompiac*



Nous remercions la mairie de Noilhan qui nous offre l'impression de ce numéro n°5.